

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский электромеханический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического
совета ГБПОУ НСО «НЭК»

от « 13 » 11 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «НЭК»

_____ Дронь В. В.
« 13 » _____ 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте студентов
осваивающих образовательную программу среднего общего
образования в пределах освоения программы подготовки специалистов
среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с учетом
получаемой специальности среднего профессионального образования**

Регистрационный № 178

от « 16 » 01 2023 г.

Вводится в действие приказом

от « 16 » 01 2023 г. № 28

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – ИП) студентами ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762;
- Приказом Министерства просвещения «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413» от 12.08.2022 №732;
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021;

1.3. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками и студентами учебного плана в пределах, осваиваемых ППССЗ.

1.4. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебный проект).

1.5. Результаты выполнения ИП должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6. ИП выполняется студентами в течение учебного года в рамках учебного времени, отведённого учебным планом. ИП представляется в виде разработанного проекта: творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Выполнение ИП является обязательным для каждого студента ГБПОУ НСО «НЭК» осваивающего ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Область применения

2.1. Положение определяет порядок выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования Учреждения.

3. Цели и задачи, порядок организации Проектной деятельности

3.1. ИП выполняется студентами ГБПОУ НСО «НЭК» самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

3.2. Целью организации выполнения студентами индивидуального проекта является развитие опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и т.д.

3.3. Задачи организации проектной деятельности:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Для организации проектной деятельности преподаватели кафедры совместно с преподавателями общеобразовательных дисциплин на заседаниях кафедры рассматривают и утверждают тематику проектов, а затем

представляют на утверждение заместителю директора по учебно-методической работе. Темы проектов, утвержденные на заседаниях кафедры преподаватели общеобразовательных дисциплин отражают в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

4.2. Тема индивидуального проекта определяется в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин и должна быть интересна для студента.

4.3. Студенты выбирают одну из предложенных тем ИП, что подтверждают заявлением (Приложение 1).

4.4. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.5. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

4.6. Выбор ИП осуществляется в течение сентября-октября.

4.7. Темы индивидуальных проектов закрепляются за студентами приказом директора не позднее ноября месяца.

4.8. Руководство индивидуальным проектом студентов осуществляют преподаватели, реализующие ФГОС среднего общего образования.

4.9. Консультантами индивидуального проекта студента могут быть преподаватели по профилю проекта (социальные партнёры).

4.10. Заместитель директора по учебно-методической работе совместно с преподавателями - руководителями проектов осуществляют текущий контроль результатов выполнения ИП студентов, который позволяет отследить качество и своевременность прохождения всех этапов проектной деятельности (Приложение 2).

4.11. Кураторы контролируют занятость студентов в проектной деятельности.

5. Направленность индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (стендовый доклад, чертеж, плакат и т. п.);
- творческая работа (видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест и т. п.);
- материальный объект (макет, прототип, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту могут включать в себя как анкетные данные, так и мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, игра, мультимедийная презентация).

Продукт проектной деятельности может быть создан в современной электронной форме.

6. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Защита ИП является обязательной и проводится в период промежуточной аттестации.

6.2. В состав материалов для защиты проекта включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) пояснительная записка к проекту с указанием:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений; для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (не более двух страниц) и компьютерная презентация;

4) отзыв руководителя (Приложение 3), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- актуальность и значимость темы;
- инициативность и самостоятельность;
- ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- умения студента работать с источниками информации и способность ясно и четко излагать материал;
- качество оформления материалов;
- достоинств и недостатков ИП;
- общую оценку выполнения ИП

6.3. При защите ИП обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

6.4. Процедура защиты состоит в 5 минутном выступлении студента, в процессе которого раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6.5. Проектная деятельность оценивается по 4 группам критериев (Приложение 4). ИП оценивается по пятибалльной системе оценками: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

6.6. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине или получения неудовлетворительной оценки студент не допускается к промежуточной аттестации и формирует академическую задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном в ГБПОУ НСО «НЭК» порядке.

Студенту предоставляется право на защиту в другое время.

6.7. По каждой учебной группе составляется протокол защиты индивидуальных проектов. Ответственность за его составление несет преподаватель дисциплины.

6.8. Лучшие проекты рекомендуются к представлению на конкурсы и научно-практические конференции разного уровня.

7. Порядок формирования, принятия и обновления Положения

7.1. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается директором Учреждения.

7.2. Обновление или внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки разработчиком проекта документа в новой редакции.

8. Регистрация, рассылка, хранение Положения

8.1 Положение подлежит обязательной регистрации, в соответствии с установленным в Учреждении порядком хранения и рассылке во все структурные подразделения.

8.2 Оригинал Положения хранится постоянно в отделе кадров до и после его замены новым вариантом. Заверенные копии Положения хранятся в структурных подразделениях Учреждения, которые руководствуются в работе настоящим Положением.

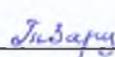
9. Срок действия

9.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и действует до внесения изменений в нормативные акты, которые регулируют действие этого Положения.

РАЗРАБОТЧИК:

Методист  Л.Н. Ильина « 13 » 01 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР  Т.А. Заруцкая « 13 » 01 2023 г.

Ведущий юрисконсульт  С.Е. Кочугова « 13 » 01 2023 г.

Директору ГБПОУ НСО «НЭК»
Дронь В.В.
студента (ки) группы _____

Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему индивидуального проекта на 202_ – 202_ учебный год

(название темы ИП)

Руководитель проекта

(должность, ФИО)

(подпись)

_____ 202_ г.

(подпись студента)

Этапы выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Предполагаемая дата исполнения	Дата представления	Подпись руководителя
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - определение руководителей проектов; - выбор темы и формы проектного продукта; - поиск и анализ проблемы, постановка цели и формулирование задач проекта; - сбор и изучение информации; - составление плана реализации проекта. 	сентябрь - ноябрь		
Практический	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана реализации проекта; - внесение (при необходимости) изменений в проект 	декабрь - февраль		
Презентационный	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентационных материалов; - защита проекта 	март - апрель		
Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов выполнения проекта 	май		

Критерии оценки индивидуального проекта

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Индикатор 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	5
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	8
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	10
Индикатор 1.2. Актуальность и значимость темы проекта	баллы
Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений	5
Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания	8
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы, тема имеет практическую направленность.	10
Индикатор 1.3. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	баллы
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	5
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	8
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	10
	30
Критерий 2. Сформированность познавательных действий	
Индикатор 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	баллы
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели до конца не достигнуты	5
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	8
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	10
Индикатор 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	5
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках образовательной программы	8
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки образовательной программы	10
Индикатор 2.3. Качество проектного продукта	баллы
Выбранное дизайнерское решение не соотносено с запросами целевой аудитории и не соответствует ее особенностям	5
Выбранное дизайнерское решение не полностью обосновано и соотносено с запросами целевой аудитории и соответствует ее особенностям	8
Выбранное дизайнерское решение обосновано и соотносено с запросами целевой аудитории и соответствует ее особенностям	10
Индикатор 2.4. Использование средств наглядности, технических средств	баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	5
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к	8

дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	10
	40
Критерий 3. Сформированность регулятивных действий	
Индикатор 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	5
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	8
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	10
Индикатор 3.2. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	5
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	8
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, выполнены необходимые выводы, намечены перспективы работы	10
	20
Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий	
Индикатор 4.1 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	баллы
Ответы на поставленные вопросы неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	5
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	8
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	10
	10

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
90-100	«отлично»
70-89	«хорошо»
69-51	«удовлетворительно»
50 и менее	«неудовлетворительно»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению и защите индивидуального проекта студентов первого
курса
(в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла)**

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны на основе Положения об индивидуальном проекте студентов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

В методических рекомендациях определены общие требования к содержанию, структуре, объему, оформлению, срокам и порядку выполнения, критериям оценки индивидуального проекта.

Нормативные ссылки:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762;
- Приказ Министерства просвещения «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. №413» от 12.08.2022 №732;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021;
- ГОСТ ЕСКД.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект выполняется студентами в период получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и должен быть представлен в конце учебного года в виде разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект должен быть выполнен каждым студентом по любой (на выбор) общеобразовательной дисциплине, которая изучается в период получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Индивидуальный проект представляет собой форму организации деятельности студентов - учебный проект.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Цели выполнения индивидуального проекта:

- общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее формирование ключевой компетенции образования «научить учиться»; становление и развитие учебной самостоятельности студентов.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине или получения неудовлетворительной оценки студент не допускается к промежуточной аттестации и формирует академическую задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном ГБПОУ НСО «НЭК» порядке.

2. ЭТАПЫ И СРОКИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

Выполнение индивидуального проекта разбито на несколько этапов:

1. Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь) включает в себя следующие виды работ:

- определение руководителей проектов;
- выбор темы и формы проектного продукта;
- поиск и анализ проблемы, постановка цели и формулирование задач проекта;
- сбор и изучение информации;
- составление плана реализации проекта.

2. Практический этап (декабрь – февраль) включает в себя:

- выполнение плана реализации проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в проект.

3. Презентационный этап (март – апрель) включает в себя:

- подготовка презентационных материалов;
- защита проекта.

4. Контрольный этап (май) включает в себя:

- анализ результатов выполнения проекта.

2.1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла разрабатывается кафедрой и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.

При определении темы проекта желательно опираться на профиль выбранной специальности.

Студенту предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Студент имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес студента. Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько студентов, но не более 3-х. Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта (преподавателя общеобразовательных дисциплин), в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов и этапами выполнения проекта (Приложение 1).

Далее студент предоставляет тему индивидуального проекта в письменном заявлении (Приложение 2) и предоставляется на согласование заведующему профилирующей кафедры. Окончательные темы утверждаются приказом директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся не позднее ноября месяца.

Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения проекта.

После выбора темы начинается работа студента по выполнению индивидуального проекта. Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов, также осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе колледжа.

Важнейшим этапом в работе над проектом является постановка проблемы, цели и задач исследования. Проблема исследования предлагает исследование неизвестного в науке, что предстоит открыть, доказать, изучить с новых позиций. Проблемой в науке является несоответствие теоретических положений реалиям практической деятельности.

Проблема – это затруднение, неопределенность. Чтобы устранить проблему, требуются действия. Так, например, при любой практической деятельности может возникнуть ситуация, которая мешает качественно осуществлять задуманное. Человек должен увидеть и осознать то, что не позволяет реализовать его план. Это и есть проблема, заключенная в ситуации. Поиск способов (методов) выхода из ситуации ведет к решению проблемы.

При формулировке проблемы необходимо учитывать следующее:

- наличие необходимых ресурсов для ее решения;
- проблема допускает выбор способов решения, активизируя тем самым механизмы принятия решения;
- проблема должна быть достаточно серьезной и значимой, чтобы гарантировать Вашу заинтересованность, но и не очень сложной по отбору материалов для ее решения.

Цель проекта – основная задача, ради которой проводится само исследование. Цель должна быть сформулирована кратко и предельно точно и в смысловом отношении выражать то основное, что Вы намерены сделать, выполняя проект.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования. Достижение цели возможно только через осуществление конкретных задач исследования.

Решение каждой задачи позволяет пройти определенный этап работы над содержанием проекта. Решая каждую из поставленных задач (3-4 задачи) студент раскрывает основное содержание работы и реализует проект.

Задачи проекта: «выявить», «раскрыть», «изучить», «разработать», «исследовать», «систематизировать», «уточнить» и т.д.

Примеры формулировок задач проекта:

- провести (измерение, оценку);
- рассмотреть различные архитектурные стили зданий и сооружений;
- предложить рекомендации по употреблению;
- выявить причины, которые вызывают...;
- сделать сравнительный анализ...;
- обобщить полученные результаты...

Сбор и уточнение информации, анализ отобранной информации.

Прежде чем приступить к сбору необходимой информации, рекомендуем Вам обсудить с руководителем содержательные вопросы темы, хотя бы в общих чертах. Ознакомиться с конкретным материалом, если он содержится в учебнике, учебном пособии. Если в нужном разделе указана дополнительная литература, можно обратиться к ее содержанию. Ваш руководитель поможет Вам расширить поиск необходимых источников: как через библиотечный каталог, так и Интернет. В соответствии с планом студент систематизирует имеющийся у него информационный материал.

При создании основной части индивидуального проекта, используется такой способ изложения материала как описание. Описание достаточно популярно, широко используется в изложении учебного материала и характеризуется простотой и четкостью.

Цель описания – создание подробного детального представления, о каком - либо предмете через его отличительные признаки. В описании в определенной последовательности перечисляются признаки, свойства, черты какого-либо предмета и устанавливаются связи между ними. Общее представление о предмете изложения может быть дано как в начале сообщения, так и в конце, при подведении итога работы. Само содержание строится так, чтобы элементы описания располагались по степени значимости, чтобы каждый последующий элемент добавлял новые сведения к предыдущему. В описании могут использоваться методы сравнения и аналогии.

2.2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Этот этап важен для студента тем, что происходит создание самого проекта. Очень важно, особенно в проекте, обсуждение промежуточных результатов. Студент оценивает результаты своего труда. На этом этапе возможна корректировка способов выполнения проекта, в случае, если избранный ранее способ не достиг планируемого результата. Промежуточный анализ полученного результата иногда дает следующий, новый поворот в направлении деятельности, в работе над проектом. Если по объективным причинам не все получилось, важно понять причину неудачи, проанализировать ее, допускается описание ее в самом тексте пояснительной записки. Возможно, Вы снова вернетесь к своему проекту, но не сейчас, а позже, и уже на другом, более высоком уровне реализуете его.

Практический этап работы также включает в себя написание пояснительной записки к продукту проекта.

Пояснительная записка состоит из двух разделов: введения и основной части.

1. Введение

- обоснование темы проекта;
- актуальность;
- краткая характеристика современного состояния проблемы (вопроса), которой посвящен проект;
- цель и задачи проекта.

Рекомендуемый объем 1-2 страницы.

2. Основная часть

Основная часть работы включает 1-2 главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования.

Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, исторические аспекты проблемы

Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы.

Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы, описывается банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте.

Содержание и структура основной части пояснительной записки могут варьироваться в зависимости от объекта.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

3. Заключение

В Заключении последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во Введении,

дается самооценка студентами проделанной ими работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы. Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой учебный проект, не должен превышать 25 страниц и не менее 12 страниц, включая содержание и библиографический список используемых источников.

4. Список использованных источников литературы. После Заключения принято помещать список использованной литературы. Каждый включенный в него источник должен иметь отражение в пояснительной записке. Все заимствования должны обязательно иметь подстрочные ссылки, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в список работы, которые фактически не были использованы.

5. Приложения (иллюстративный материал).

2.3. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП

Завершение работы над индивидуальным проектом должно быть осуществлено в установленные сроки.

Защита индивидуального проекта проводится перед комиссией, сформированной администрацией колледжа.

Форма защита проекта может быть выбрана произвольно и проводится публично. Процедура защиты состоит в 5 минутном выступлении студента, в котором раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы по сути работы над проектом. Успешность выполнения индивидуального проекта окончательно выявляется на его защите.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект представляется к защите в следующем виде:

- в электронном виде (презентация Power Point) до 10 слайдов;
- в бумажном виде. Текст листах формата А4 должен быть отпечатан на компьютере согласно требованиям ГОСТа. Шрифт: Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: правое поле – 1 см, левое поле 3 см, верхнее и нижнее поля 2 см; ориентация листа вертикальная (книжная); выравнивание текста по ширине; цвет шрифта - черный; для выделения структурных частей можно использовать полужирный шрифт.

Кроме того, если студент и руководитель сочтут нужным, и любые другие материалы проекта могут быть предоставлены в распечатанном виде.

- материальный продукт проекта.

Текстовая часть включает:

- титульный лист (Приложение 3)
- содержание;
- введение;
- основная часть
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения в случае необходимости (должен содержаться иллюстративный материал (фото объекта, чертежи, графики, таблицы и др.)

Основные требования к Библиографическому списку

Использованные информационные источники должны быть оформлены в структурной части «Библиографический список используемых источников». Библиографический список к индивидуальному проекту имеет алфавитно-хронологическое построение. Перечисление источников идет в алфавитном порядке. Если использовано несколько источников одного автора, то запись их производится в хронологии (по году издания) от более раннего. Все источники должны иметь соответствующие выходные данные, согласно принятым требованиям к оформлению научной работы.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД.

Оформление сносок

Включая выписанный из источника материал в свою работу, обучающийся должен сделать ссылку на этот источник. Для удобства рекомендуется использовать внутритекстовые ссылки. Ссылка на источник оформляется в квадратных скобках непосредственно после цитирования. Например,: [2, 45]. Перед скобками и в скобках точка не ставится.

Первая цифра указывает место данного источника в списке литературы к проекту.

Вторая – означает номер страницы, на которой в источнике размещена цитата, используемая в тексте проекта. Если цитата занимает несколько страниц, то оформляется так: [2,45-46].

Оформление презентационного листа

Презентационный лист должен быть оформлен следующим образом:

- формат А2;
- название темы проекта;
- Ф.И.О. руководитель проекта;
- Ф.И.О. студента;
- номер группы;
- главный вид итогового объекта и дополнительный информативный вид
- размеры габаритные;
- цветовые вариации в зависимости от объекта
- взаимодействие объекта с человеком;
- дизайн-концепция.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Проектная деятельность оценивается по четырем группам критериев.

Критерии оценки индивидуального проекта

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Индикатор 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	5
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	8
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	10
Индикатор 1.2. Актуальность и значимость темы проекта	баллы
Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений	5
Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания	8

Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы, тема имеет практическую направленность.	10
Индикатор 1.3. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	баллы
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	5
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	8
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	10
Критерий 2. Сформированность познавательных действий	
Индикатор 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	баллы
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели до конца не достигнуты	5
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	8
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	10
Индикатор 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	5
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках образовательной программы	8
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки образовательной программы	10
Индикатор 2.3. Качество проектного продукта	баллы
Выбранное дизайнерское решение не соотносено с запросами целевой аудитории и не соответствует ее особенностям	5
Выбранное дизайнерское решение не полностью обосновано и соотносено с запросами целевой аудитории и соответствует ее особенностям	8
Выбранное дизайнерское решение обосновано и соотносено с запросами целевой аудитории и соответствует ее особенностям	10
Индикатор 2.4. Использование средств наглядности, технических средств	баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	5
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	8
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	10
Критерий 3. Сформированность регулятивных действий	
Индикатор 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	5
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	8
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	10
Индикатор 3.2. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	5
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	8
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, выполнены необходимые выводы, намечены перспективы работы	10

Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий	
Индикатор 4.1 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	баллы
Ответы на поставленные вопросы неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	5
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	8
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	10

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
90-100	«отлично»
70-89	«хорошо»
69-51	«удовлетворительно»
50 и менее	«неудовлетворительно»

Этапы выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Предполагаемая дата исполнения	Дата представления	Подпись руководителя
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - определение руководителей проектов; - выбор темы и формы проектного продукта; - поиск и анализ проблемы, постановка цели и формулирование задач проекта; - сбор и изучение информации; - составление плана реализации проекта. 	сентябрь - ноябрь		
Практический	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана реализации проекта; - внесение (при необходимости) изменений в проект 	декабрь - февраль		
Презентационный	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентационных материалов; - защита проекта 	март - апрель		
Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов выполнения проекта 	май		

Директору ГБПОУ НСО «НЭК»
Дронь В.В.
студента (ки) группы _____

Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему индивидуального проекта на 202_ – 202_ учебный год

(название темы ИП)

Руководитель проекта

(должность, ФИО)

(подпись)

_____ 202_ г.

(подпись студента)

Пример оформления титульного листа индивидуального проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)

Кафедра _____

Индивидуальный проект принят:
_____ (оценка)
«__» _____ 202_ г.

Индивидуальный проект
по дисциплине:

«_____»

на тему: «_____»

Выполнил:

(Ф.И.О. студента, группа, подпись)

Руководитель проекта _____

(Ф.И.О.)

Новосибирск 202_